

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2023 10:13:24

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

Приложение №1 к приказу  
АНО ВО «МедСкиллс»  
от 20.12.2023 №67

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

*В.А. Протопопова*  
В.А. Протопопова  
20 декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной этике педагогических работников  
в Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и  
фармацевтических работников)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

АНО ВО «МедСкиллс»

протокол от 20.12.2023 №4

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) (далее – Положение) регламентирует нормы профессиональной этики педагогических работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников) (далее – Институт), определяет совокупность нравственных требований, вытекающих из принципов и норм педагогической морали, а также регулирует поведение и систему отношений в образовательной деятельности научно-педагогических работников и иных сотрудников Института.

1.3. Требования Положения распространяются на всех научно-педагогических работников Института, а также иных сотрудников Института (включая лиц, заключивших с Институтом договоры гражданско-правового характера).

1.4. Положение является важным локальным нормативным актом Института – сводом академических и социальных норм, фиксирующих принятые и неприемлемые действия в Институте, а также имеющие цель противодействия мошенничеству и управления коррупционными рисками, служит основой этики, содержит базовые и наиболее важные ценности, этические нормы и правила поведения работников Института, следование которым определяет деловое поведение и формирует репутацию Института, его конкурентоспособность и эффективность.

1.5. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения научно-педагогических работников и иных сотрудников Института для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- создание корпоративной культуры и улучшение имиджа Института, оптимизация взаимодействия с внешней средой и внутри Института, совершенствование управленческой структуры, то есть, обеспечение устойчивого развития Института в условиях современных перемен;

- содействие укреплению авторитета научно-педагогических работников и иных сотрудников Института;

- обеспечение единых норм поведения научно-педагогических работников и иных сотрудников Института;

– регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях между сотрудниками Института, которые могут возникнуть в процессе их совместной деятельности.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения сотрудниками Института своих трудовых обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, возникающих в сфере образования, которые основаны на нормах морали, такта, уважительном отношении к научно-педагогической деятельности в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности научно-педагогических работников и иных сотрудников Института, их самоконтроля.

1.8. Знание и соблюдение научно-педагогическими работниками и сотрудниками Института требований Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.9. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

## **2. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Институте, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МедСкиллс» (Институт профессионального развития медицинских и фармацевтических работников).

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению и регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

2.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Института.

2.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа

соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

2.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

### **3. Этические правила поведения научно-педагогических работников и сотрудников Института при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогическим работникам и сотрудникам Института следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

– воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

– избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

– осуществлять свою деятельность добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Института;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

– развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, а также формировать высокий уровень правовой культуры и правосознания и нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

– применять научно-педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

– учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– не оказывать необоснованного предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

– проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам, а также к должностным лицам и гражданам;

– воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении научно-педагогическим работником и сотрудником Института трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб своей репутации или авторитету своего подразделения (кафедры, колледжу, отделу), а также авторитету Института.

3.3. Научно-педагогические работники и иные сотрудники Института должны способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата, быть образцом профессионализма и безупречной репутации.

#### **4. Порядок внесения изменений в Положение**

4.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

4.2. Изменения вносятся приказом ректора АНО ВО «МедСкиллс» на основании решения ученого совета.

### **5. Срок действия Положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом ректора АНО ВО «МедСкиллс» предыдущее утрачивает силу.